INFORME DEL AVANCE EN LA CASITA

Esta semana hemos instalado las puertas de la casita. Puertas en el aula de los pequeños, medianos y grandes, como también en la sala de curas y almacén de materiales escolares. A la vez también las hemos pintado para darle un color más agradable.

Las puertas nos darán mas orden en la casita y de esta manera se facilitará mucho más las clases de refuerzo con ellos, así como los talleres y las manualidades. Además los medicamentos podrán estar en un ambiente único.



Puertas pintadas



En la actualidad en la casita somos 5 profesores incluyendo Nico que también esta toda la tarde. Como sabrán los niños vienen con muchas tareas y a veces necesitamos más profesores. Felizmente que esta semana se suman 4 voluntarios más.



La semana pasada también hemos comprado platos, tazas y cucharas para todos los niños, para que ya no tengan que ir a su casa y traer sus platos, como sabemos muchos de ellos no traían platos sino ollas o baldes para comer. También hemos comprado fuentes y jarras. Las fuentes para llevar los platos de comida y las jarras para repartirles sus jugos o refrescos. Ahora ya no tendrán que formar colas para recoger los alimentos porque a las 5 y 30 de la tarde ya empiezan a repartir la comida por aula, de tal manera que los niños ya no tengan que salir. Y por otra parte los niños salen de clase terminando la tarea y su comida.



Aquí podemos observar como se reparten los alimentos después de haber terminado las clases.




Una de las cosas de las que carecemos ahora es de sillas y mesas. Como verán muchos niños y niñas no tienen sillas para sentarse ni mesas para hacer las tareas o poder comer en ellas.








Otra de las cosas que también hemos comprado son escobas y recogedores de hierro para las aulas y para el patio.

Este informe a diferencia de los demás, incluirá las experiencias de los voluntarios que ahora están por aquí.

RICARDO:

La colocación de las puertas en las aulas nos ha ayudado a empezar a aplicar unas nuevas normas, que nos permiten que todo sea más ordenado. El problema de la falta de puertas era que, también debido a la falta de profesores en algunas ocasiones, los niños andaban un poco desperdigados. En solo tres días con las puertas ya se está notando la diferencia.

Con respecto al lonche (merienda) hay que decir que ya se ve todo más digno. Ver a un niño comiendo con su plato, vaso, y cubiertos, no es lo mismo que verlo comer en un balde de pintura sentado sobre un ladrillo (esto pasaba hasta ahora).

También hacen falta mesas y sillas, como comentaba Alex anteriormente. De hecho, la única "solución" a la que nos vemos abocados ahora mismo es a que en el aula de chiquitos (3- 6 años) no haya sillas. Y aún así, tenemos problemas para que todos los niños medianos y grandes estén sentados enfrente de una mesa. Es importante proveer a cada niño de un trocito de mesa y una silla, qué menos.

LOREA:

Aunque en un principio nos pueda parecer una tontería, es increíble el cambio que han pegado las clases en cuestión de unos días por la colocación de las puertas. El simple hecho de poner unas puertas ha servido para que todo el transcurso de las clases sea mucho mas ordenado y sereno.

Aunque yo personalmente no pude ver como funcionaba antes la hora del lonche, he de decir que ahora, es el momento mas tranquilo de todo el transcurso de la tarde. Al contar cada uno con su plato, su cubierto y su taza, cada uno espera en su clase a que llegue su turno para comer y la verdad es que se funciona de una manera muy correcta y sobre todo muy ordenada.

Para terminar, veo como algo urgente, el conseguir mesas y sillas para todos. Es necesario que cada niño cuente con su silla y con una mesa para poder hacer su tarea, cosa con la que no cuentan. Así como no podemos imaginarnos el mar sin agua, tampoco podemos imaginarnos un aula sin mesas ni sillas por lo que en estos momentos vamos a dedicar todo nuestro esfuerzo en conseguirlas.

LAIA:

Progresivamente la Casita y las aulas han ido tomando forma. Hasta hace poco, sólo eran aulas vacías que no daban motivación alguna para ponerse a estudiar. Poco a poco hemos ido pintando las aulas y las hemos hecho acogedoras y divertidas. Después pusimos puertas, ahora las hemos pintado. Hemos ido creando un ambiente para estudiar distendido, ameno y divertido, de manera que los niños se puedan sentir cómodos y orgullosos de su "casita".

Ha sido un cambio notable el hecho de poner puertas, ya que hace un espacio cerrado, controlado y más tranquilo para ellos. Los niños se pueden concentrar más, no se distraen por los ruidos de fuera ni por quien entra o deja de entrar. Ahora sólo nos queda conseguir mesas y sillas para todos los niños, que no tienen más remedio que sentarse en el suelo o en ladrillos. Cuando tengamos eso seguro que podrán rendir mucho más y podrán comer en una situación más digna.

Otro cambio muy notable y positivo es como se ha organizado la hora de las comidas. Primero se sirve a los pequeños, después a los medianos y finalmente a los mayores. Cada uno con su plato y su bebida sentado en una silla comiendo como personitas tranquilamente. Cuando terminan se levantan por orden, van a limpiar sus cosas en la cocina y limpian un poco su aula. Después se despiden de los profesores y se van a sus casas. He notado un gran cambio en este sentido porque antes era un caos, todos haciendo cola, unos jugando, los otros corriendo, los otros que terminaban de comer y se quedaban merodeando por allí… ahora esta nueva organización les ayuda a seguir un horario, una rutina y un orden.

Gracias a todos los que nos ayudan a ayudar

IdukayPerú

Alex Callan